

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA AV1 TRIMESTRE/2019
9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>LITERATURA Leitura, interpretação e compreensão de textos literários e não literários.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro ATHOS, caderno e listas de exercícios.</p> <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas e implícitas presentes nos textos. • Inferir o sentido de uma palavra ou expressão presente nos textos. • Identificar o assunto do texto. <hr/> <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Período composto: Orações subordinadas substantivas. <p>FONTE DE ESTUDOS: Gramática e caderno.</p> <p>PÁGINAS: 277 a 281.</p> <p>DESCRITORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a relação existente entre a oração subordinada substantiva e a oração principal. • Classificar as orações subordinadas substantivas conforme a função sintática exercida por ela em relação à oração principal.
	REDAÇÃO	<p>REDAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Inferência textual; • Relacionar um texto a outro; • Sequências textuais. <p>FONTE DE ESTUDOS: Caderno de Redação e Ficha.</p>
	LEM - INGLÊS	<p>UNIDADE: 01 e 02</p> <p>CAPÍTULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 1 (unidades 01 e 02); • Lesson 2 (unidades 01 e 02); • Lesson 3 (unidades 01 e 02). <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro didático LIKE US 4 / Anotações no caderno.</p>
	ARTE	<p>VISUAIS: FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Os movimentos da arte no início do século XX. As vanguardas da arte e suas principais características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubismo, futurismo, expressionismo, dadaísmo, fauvismo e surrealismo. <p>UNIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotações no caderno acerca dos conteúdos ministrados <hr/> <p>CÊNICAS: UNIDADE:</p> <p>CAPÍTULO:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • • <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>PÁGINAS:</p> <p>MÚSICA:</p> <p>ASSUNTO: Conceitos para Arte e Música, gêneros musicais, propriedades do som.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Anotações no caderno.</p>
	EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Regras dos desportos coletivos praticados na escola e em disputa na Lassaliada</p> <p>CAPÍTULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basquete, futsal, handebol e voleibol. • <p>FONTE DE ESTUDOS: Apresentações e discussões em sala de aula</p> <p>PÁGINAS:</p>

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA E GEOMETRIA	<p>MATEMÁTICA:</p> <p>UNIDADE 2: ESTUDO DAS POTÊNCIAS E DE SUAS PROPRIEDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potência de um número real com expoente natural; • Potência de um número real com expoente inteiro; • Transformando e simplificando uma expressão <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático; • Caderno. <p>PÁGINAS: 30 a 49</p>
		<p>GEOMETRIA:</p> <p>UNIDADE: 7</p> <p>CAPÍTULO: 1,2 e 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • razão e proporção • Segmentos proporcionais • teorema de Tales <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro e caderno de atividades</p> <p>PÁGINAS: Livro: 186 a 200</p> <p style="text-align: center;">Caderno de atividades:100 a 107</p>

CIÊNCIAS HUMANAS E	GEOGRAFIA	<p>UNIDADE:</p> <p>Capítulo 1 – Globalização e organismos internacionais.</p>
---------------------------	------------------	---

<p>SUAS TECNOLOGIAS</p>		<p>Capítulo 2 – Europa: aspectos físicos, população e nacionalismos.</p> <p>Capítulo 1 A globalização neoliberal. A Terceira Revolução Industrial estimula a globalização. A Revolução técnico-científico-informacional. A globalização no cotidiano. A fábrica global muda o espaço geográfico mundial. A rede imaterial e o mercado de capitais. As redes são comandadas pelas cidades globais. A outra face da globalização. Organismos internacionais. Os blocos econômicos e as organizações de cooperação internacional. As contradições do mundo globalizado: norte X sul. Efeitos negativos da globalização nos países desenvolvidos.</p> <p>Capítulo 2 A Europa faz parte da Eurásia. A formação geológica da Europa. A interação entre vegetação e clima. População e nacionalismos. Os imigrantes. O desenvolvimento humano na Europa. Alguns conflitos na Europa.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro e caderno.</p> <p>PÁGINAS: 12 a 33 e 36 a 63.</p>
	<p>HISTÓRIA</p>	<p>UNIDADE 1 - República e cidadania</p> <p>CAPÍTULO 1 - A Proclamação da República e seus desdobramentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • .O processo que conduziu à República • As questões • A Proclamação da República • O governo de Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto <p>CAPÍTULO 2 - Primeira República: dominação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oligarquias no poder - O coronelismo - A política dos governadores - Café com leite ou café com política? - O café continuou na frente - A borracha da Amazônia - Cacau - A diversificação econômica. <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro e caderno</p> <p>PÁGINAS: 12 a 20 e 27 a 34</p>
	<p>FILOSOFIA</p>	<p>OBJETOS DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de conhecimentos: Mítico-religioso; Filosófico. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros escritos no caderno (quadro de caracterizações dos conhecimentos).
	<p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>UNIDADE 1: Ensinamentos e valores das tradições religiosas</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campanha da Fraternidade 2019.

		<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 1: As concepções de história das tradições religiosas. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Caderno</p> <p>Livro Didático</p> <p>PÁGINAS: 4 a 17</p>
--	--	--

<p>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>CIÊNCIAS</p>	<p>FÍSICA</p> <p>UNIDADE:</p> <p>CAPÍTULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>PÁGINAS:</p>
		<p>QUÍMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • As ciências da natureza (Apostila impressa) • Conceitos básicos da química (Apostila impressa) • A história da química (Apostila impressa) • Matéria: propriedades e constituição (Livro de Ciências) <p>FONTE DE ESTUDOS: Apostila 1 (impressa) elaborada pela professora e entregue aos alunos; anotações no caderno; tarefas de casa; Livro de Ciências; fichas.</p> <p>UNIDADE: 1</p> <p>CAPÍTULO: 1</p> <p>PÁGINAS: 12 a 23, 26,27,28 e 30 (ATIVIDADES - 1 a 5; 8; 11 a 14)</p>
		<p>BIOLOGIA</p> <p>Anotações no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características dos seres vivos. • Composição química dos seres vivos: Compostos inorgânicos e orgânicos. <p>UNIDADE: 1- A geração dos seres vivos</p> <p>Páginas: 09, 11, 12, 13 e 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abiogênese e Biogênese <p>FONTE DE ESTUDOS: Registros do caderno, Livro texto, listas de exercícios e material complementar xerocado.</p> <p>Descritor: Reconhecer que todo ser vivo é formado por substâncias químicas semelhantes.</p>